



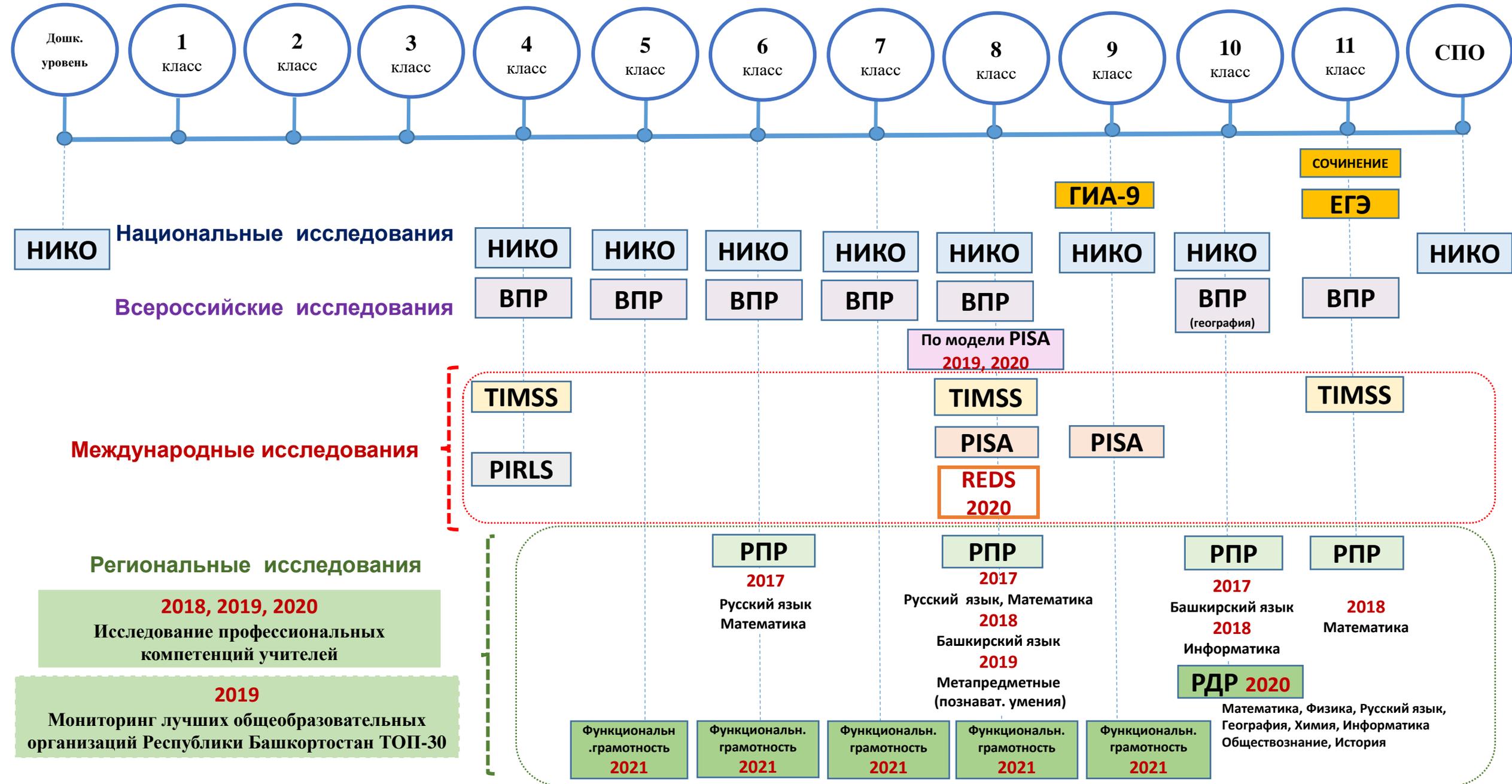
РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРС МОНИТОРИНГА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

*Яковлева Нелля Анваровна,
директор Регионального центра
информационно-аналитического сопровождения
оценки качества образования
ГАУ ДПО ИРО РБ, к.пед.н.*

Уфа, 14 мая 2021 Г.

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

в разрезе региональных систем исследования

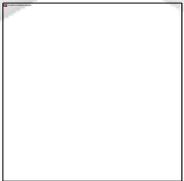




СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБЪЕДИНЯЕТ



КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ – характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям



**Обучающиеся
и их родители**



ПРОБЛЕМА: обеспечение связности информационных систем в области оценки интеллектуального развития обучающегося и определения его индивидуальной образовательной траектории



**Педагогические
работники**



ПРОБЛЕМА: обеспечение объективности системы диагностики компетенций педагогических работников и индивидуального трека непрерывного развития профессионального мастерства



**Министерство
образования и
науки
Республики
Башкортостан**



ПРОБЛЕМА: обеспечение эффективности управления результатами оценки компетенций работников образовательных организаций



Модель Единой диагностической системы оценки качества образования региона

Диагностика
профессиональных и надпрофессиональных компетенций педагогических работников

Подтверждение
результатов роста педагогических работников

Аттестация, сертификация
Участие в конкурсах профессионального мастерства
Достижение обучающихся

**Министерство образования и науки РБ,
Министерство цифрового развития государственного управления РБ**

Педагогические работники

Электронная база профессиональных дефицитов

Муниципальные образования Республики Башкортостан

Образовательные организации

Повышение профессионального мастерства педагогических работников
Динамика развития педагогического коллектива ОО, муниципалитета

Анализ результатов диагностики
Определение «точек роста»
Разработка эксклюзивных образовательных модулей

Портфель комплементарных образовательных модулей

Муниципальная модель сопровождения педагогических кадров

Персонализация КПК
Построение, экспертиза и реализация индивидуальной образовательной траектории



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ СЕССИИ

Учителя



КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ деятельность школы и учителя

Молодые педагоги



Руководители ОО



УПРАВЛЕНИЕ развитием кадрового потенциала: эффективные стратегии и успешные практики повышения качества образования

Управленческие команды отделов образования



1. МУНИЦИПАЛЬНАЯ система оценки качества образования и стандарты качества
2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ системы оценки качества образования

Методисты



ВНУТРЕННЯЯ оценка качества образовательного процесса и его результатов

Классные руководители, психологи, социальные педагоги



СТРАТЕГИИ успешного взаимодействия классного руководителя и психолога как фактор повышения качества образования

Управленческие команды ОО



1. СОВРЕМЕННЫЕ средства оценивания качества результатов обучения
2. НОВЫЕ вызовы в деятельности ОО с низкими образовательными результатами



ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

Учителя



Молодые педагоги



Руководители
ОО



Управленческие
команды
отделов
образования



Методисты



Классные
руководители,
психологи,
социальные
педагоги



Управленческие
команды ОО



ОБРАЗОВАНИЕ
через интернет

ФОРМИРОВАНИЕ
территориальных
образовательных
сетей,
обеспечивающих
доступность и
современные
условия обучения

НОРМАТИВНО-
ПРАВОВОЕ и
финансово-
экономическое
обеспечение как
условие
развития
современной
образовательной
организации

ШКОЛА как
множество
форм обучения

МУНИЦИПАЛЬНАЯ
методическая
служба и ФГОС:
эволюция или
революция

ПОДХОДЫ к
менторству,
наставничеству,
коучингу в
образовательной
сфере

СЕТЕВОЕ
взаимодействие
как ресурс
повышения
качества
образования в
школах «риска».



ФОРСАЙТ- ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Учителя



ПРОЕКТИРОВАНИЕ уроков, направленных на развитие мягких компетенций

Молодые педагоги



Руководители
ОО



1. УПРАВЛЕНИЕ воспитательной системой ОО: взаимодействие в пространстве взросления
2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ образовательной среды школы в соответствии с ФГОС

Управленческие команды отделов образования



УПРАВЛЕНИЕ образованием на основании данных

Методисты



ВНУТРЕННЯЯ система оценки качества образования в образовательной организации

Классные руководители, психологи, социальные педагоги



СОТРУДНИЧЕСТВО семьи и школы в условиях реализации ФГОС

Управленческие команды ОО



ЭФФЕКТИВНАЯ технология управления командой



ОТКРЫТЫЕ ДИСКУССИИ В ФОРМАТЕ WORLD SAFE

Учителя



Молодые педагоги



Руководители
ОО



Управленческие
команды
отделов
образования



Методисты



Классные
руководители,
психологи,
социальные
педагоги



Управленческие
команды ОО



СЕТЕВЫЕ
форматы
взаимодействия
педагогов

ИНТЕРАКТИВНЫЕ
и игровые
технологии,
геймификация в
образовательном
процессе

ОЦЕНКА
эффективности
деятельности
образовательных
организаций

ПЕДАГОГ года
Республики
Башкортостан:
как «зажечь»
педагогов?

КАК СДЕЛАТЬ
полезной
методическую
конференцию?

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
в деятельности
классного
руководителя
технологии
«Мировое кафе»

КАК ПОВЫСИТЬ
качество обучения
по предметам
естественно-
научного цикла



СЕССИИ АКСЕЛЕРАЦИИ

Учителя



СЕГОДНЯ педагог - завтра менеджер

Молодые педагоги



МОДУЛЬНОЕ обучение, как способ повышения качества образования

Руководители ОО



НАВЫКИ руководителя в цифровую эпоху

Управленческие команды отделов образования



ПРАВИЛА управления в цифровую эпоху

Методисты



ОБЛАЧНЫЕ технологии с работе методических служб

Классные руководители, психологи, социальные педагоги



ПСИХОЛОГИЯ семьи. Семейная психотерапия и психологическое онлайн-консультирование

Управленческие команды ОО



ПОДГОТОВКА управленческих команд в сфере образования



МАСТЕР-КЛАССЫ

Учителя



1. МОТИВАЦИЯ познавательных интересов у обучающихся с различными учебными возможностями
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ приемы при работе с детьми ОВЗ

Молодые педагоги



1. МОИ профессиональные мотивы
2. ФОРМИРОВАНИЕ основ проектного мышления у младших школьников

Руководители
ОО



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ решения, обеспечивающие успешное функционирование и развитие образовательной организации

Управленческие команды отделов образования



УПРАВЛЕНИЕ конфликтами в сфере образования

Методисты



МАСТЕР-КЛАСС как форма неформального образования педагогов

Классные руководители, психологи, социальные педагоги



1. ТЕРРИТОРИЯ равных возможностей
2. РАЗГОВОР с родителями: как помочь ребенку преодолеть проблемную ситуацию

Управленческие команды ОО



ФАСИЛИТАЦИЯ как способ поиска управленческого решения



ТРЕНИНГИ

Учителя



Молодые педагоги



Руководители
ОО



Управленческие
команды
отделов
образования



Методисты



Классные
руководители,
психологи,
социальные
педагоги



Управленческие
команды ОО



УПРАВЛЕНИЕ
эмоциями в
состоянии
стресса

ТАЙМ-
МЕНЕДЖМЕНТ:
как успевать в
работе и жить с
удовольствием

ТЕХНОЛОГИИ
подготовки и
проведения
совещаний

НЕВЕРБАЛЬНЫЙ
коучинг как
инструмент
эффективной
коммуникации

Новые виды
эффективного
обучения

5 ШАГОВ навстречу
к родителю или как
педагогу
преодолеть
собственные
профессиональные
стереотипы

КРЕАТИВНОЕ
мышление:
техники и
инструменты
успеха



WORKSHOP

Учителя



Молодые педагоги



Руководители
ОО



Управленческие
команды
отделов
образования



Методисты



Классные
руководители,
психологи,
социальные
педагоги



Управленческие
команды ОО



ИНТЕГРАЦИЯ
«игровых
вселенных» и
образования

ОЦЕНОЧНАЯ
деятельность
учителя

СОЗДАНИЕ PR-
материалов для
образовательной
организации

1. ВСОКО в
архитектуре
муниципальной
системы
образования
2. ПРОЕКТИРУЕМ
образование
будущего

СООТВЕТСТВИЕ
квалификации
педагогических
работников
требованиям
ФГОС

ОЦЕНКА
качества
образования
глазами
родительской
общественности

МЕТАПРЕДМЕТНОСТЬ
«на кончиках
пальцев» или
видение нового
содержания
образования



ВЕБИНАРЫ

Учителя



Молодые педагоги



Руководители
ОО



Управленческие
команды
отделов
образования



Методисты



Классные
руководители,
психологи,
социальные
педагоги



Управленческие
команды ОО



1. ОСОБЕННОСТИ применения ИКТ в преподавании дисциплин естественно-научного цикла

ПРОЕКТИРОВАНИЕ интегрированных уроков в рамках предметного гуманитарного цикла

УСТОЙЧИВОЕ развитие школы

ДИСТАНЦИОННОЕ управление результатами образовательных организаций

1. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ и региональные требования к оценке качества образования

ОСОБЕННОСТИ внеурочной деятельности, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся

1. СОВРЕМЕННЫЙ операционный менеджмент
2. ФОРМИРОВАНИЕ и оценка функциональной грамотности школьников

2. КАЧЕСТВО организации образовательной деятельности в начальных классах и внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС

3. ПРИМЕНЕНИЕ инновационных технологий в процессе формирования креативного мышления у детей младшего школьного возраста



СЕМИНАРЫ

Учителя



Молодые педагоги



Руководители
ОО



Управленческие
команды
отделов
образования



Методисты



Классные
руководители,
психологи,
социальные
педагоги



Управленческие
команды ОО



1. МЕТОДИКА обучения детей русскому языку как одному из родных в условиях иноязычного окружения

2. АЛГОРИТМ анализа динамики метапредметных результатов

1. КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ организации действовать при возникновении нештатных ситуаций с обучающимися

2. ОРГАНИЗАЦИЯ работы школы с персональными данными обучающихся

1. КАК РАЗРАБОТАТЬ программу развития образовательной организации

2. ЦИФРОВЫЕ образовательные инструменты в практике смешанного обучения

МЕТОДИЧЕСКИЕ аспекты преподавания учебного курса финансовой грамотности в основной школе

МЕТОДИКА разработки программы воспитания

ЧЕРЕЗ инновации к качеству: применение современных технологий как инструмента повышения качества образования



СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ ПО ВСЕРОССИЙСКИМ ПРОВЕРОЧНЫМ РАБОТАМ

Учителя



1. ЭФФЕКТИВНОСТЬ подготовки обучающихся к ВПР: проблемы и пути их решения
2. РАЗБОР трудных заданий ВПР (по каждому классу и предмету)

Молодые педагоги



- ПЛАН подготовки учащихся к ВПР по предмету для учителя

Руководители
ОО



1. ОРГАНИЗАЦИЯ работ школьных экспертных комиссий по проверке ВПР
2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ банка оценочных средств для подготовки к проведению ВПР

Управленческие
команды
отделов
образования



1. О ЗАДАЧАХ и порядке проведения ВПР в 4-8, 11 классах
2. ОРГАНИЗАЦИЯ работ экспертных комиссий по проверке ВПР
3. ПОРЯДОК оценивания ВПР и заполнения школьных и карт анализа ВПР

Методисты



1. МЕТОДИЧЕСКИЕ рекомендации по подготовке к ВПР
2. МЕТОДИКА работы учителей ин.яз. в процессе подготовки обуча-ся к ВПР
3. ВПР как средство стимулирования обучающихся к активной работе на уроках ин. яз.

Классные
руководители,
психологи,
социальные
педагоги



- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ аспекты подготовки обучающихся к ВПР: снятие тревожности

Управленческие
команды ОО



1. АСПЕКТЫ отражения ВПР в локальных актах образовательной организации
2. ОРГАНИЗАЦИЯ работы в образовательной организации по результатам проведения ВПР



КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

Учителя



Молодые педагоги



Руководители
ОО



Управленческие
команды
отделов
образования



Методисты



Классные
руководители,
психологи,
социальные
педагоги



Управленческие
команды ОО



ДИДЖИТАЛ-
УЧИТЕЛЬ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
этика и культура
поведения педагога

УПРАВЛЕНИЕ
информационно-
образовательной
средой
современной
образовательной
организации:
новые смыслы,
подходы,
технологии

АКТУАЛЬНЫЕ
проблемы
современного
образования и
пути их решения
на
муниципальном
уровне

КАК ПОВЫСИТЬ
объективность
оценки
образовательных
результатов –
комплекс
мероприятий

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
информационной
открытости,
общественного
участия в
управлении и
контроле качества
образования

НЕЗАВИСИМАЯ
оценка качества
образовательной
деятельности
организаций