



БОРОВЫХ ИВАН СЕРГЕЕВИЧ
Директор ОГБУ
«Челябинский центр оценки
профессионального мастерства
и квалификаций педагогов»

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ
И СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
И РУКОВОДЯЩИХ
РАБОТНИКОВ КАК МЕХАНИЗМ
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ
В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ

ДОСТИЖЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

в системе образования Челябинской области
– стратегический результат региональной системы
образования

Условие достижения результата –
ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЬ: системное применение инновационных
механизмов управления

ЗАДАЧИ: *обеспечить* функционирование и развитие
PCOKO и осуществить
комплексное сопровождение функционирования и
развития PCOKO

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ – федеральные
показатели эффективности механизмов управления
качеством образования, в том числе
СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – результат реализации федерального проекта «Современная школа»

❖ Каждый субъект РФ утверждает актом структуру, состав и положение о региональной системе...

- Концептуальные решения:**
1. Разрабатывается «карта привязки вузов к регионам», в среднем 1 вуз на 2-3 соседних субъекта РФ
 2. ИРО/ИПК в каждом субъекте РФ является региональным оператором системы
 3. Каждый субъект РФ утверждает актом структуру, состав и положение о региональной системе в соответствии с методическими рекомендациями, составленными ФГАОУ ДПО «Академией Минпросвещения России»

- Федеральный портал дополнительного профессионального образования педагогических работников
- ✓ Реестр программ ДПО
 - ✓ Координация деятельности ИРО/ИПК
 - ✓ Мониторинг
 - ✓ Банк успешных педагогических практик
 - ✓ Инновационная деятельность ДПО
 - ✓ Средства выявления профессиональных дефицитов педагогических работников
- Личный кабинет ЦНППМ →



Национальная система профессионального роста педагогических работников









- Федеральный уровень:**
1. Общая координация единой федеральной системы
 2. Ведение единого портала ДПО, новые цифровые решения для сопровождения пед. работников
 3. Разработка единых требований и примерных программ ДПО
 4. Создание методических рекомендаций по организационной структуре ИРО/ИПК, координация их работы
 5. Подготовка и переподготовка сотрудников педвузов и ИРО/ИПК, осуществляющих функции непрерывного повышения профмастерства пед. работников
 6. Координация работы педагогических вузов в части федеральных центров
 7. Разработка подходов к повышению квалификации управленческих команд и муниципалитетов, их обучение
 8. Повышение квалификации педагогов
 9. Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию профессий (конкурсы, форумы)
- Региональный и муниципальный уровни:**
1. Сотрудники ИРО/ИПК и педвузов проходят обучение в ФГАОУ ДПО «Академией Минпросвещения России» (тьюторы)
 2. ИРО/ИПК координирует работу региональной системы научно-методического сопровождения
 3. ИРО/ИПК осуществляет работу с педагогическими работниками в части выявления профессиональных дефицитов
 4. ИРО/ИПК совместно с вузами обеспечивает «ярмарку вакансий» для студентов
 5. ИРО/ИПК дополняет примерные программы ДПО



Национальный проект
ОБРАЗОВАНИЕ



Управление качеством образования. Деятельность регионального ОИВ

Направления	2019 17	2020 16	
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	70 %	84 %	
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	92 %	65 %	
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов	64 %	93 %	
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации	50 %	80 %	
2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад	50 %	83 %	
2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона	14 %	95 %	
2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	78 %	55 %	
2.4. Система методической работы	36 %	42 %	
2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся	-	27 %	



СА 74

Областное государственное
бюджетное учреждение
«Челябинский центр оценки
профессионального мастерства и
квалификаций педагогов»

Цель

Сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области

Задачи

1. Проведение независимой оценки квалификации педагогических работников;
2. Проведение на регулярной основе оценки уровня профессионального мастерства и компетенций педагогических работников образовательных организаций Челябинской области и сопровождение проведения исследований компетенций педагогов федерального и международного уровней;
3. Организация проведения внешней экспертизы дополнительных профессиональных программ профессионально-общественными объединениями в системе образования Челябинской области: Учебно-методическим объединением по общему образованию и областным советом по научно-методической и инновационной деятельности;
4. Создание и сопровождение региональных/федеральных информационных систем сопровождения дополнительного профессионального образования

Деятельность ОГБУ ЧЦОПМКП по сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников Челябинской области

Деятельность ОГБУ ЧЦОМПКП позволит:

- 1) системно диагностировать профессиональные потребности и затруднения (дефициты) в ходе проведения оценочных процедур (федеральных и региональных),
- 2) персонифицировать обучение через построение индивидуальных образовательных маршрутов,
- 3) разрабатывать и/или корректировать дополнительные профессиональные программы (ДПО): программы повышения квалификации (ППК) и программы профессиональной переподготовки (ППП) в организациях дополнительного профессионального образования Челябинской области – Региональный центр оценки качества и информатизации образования (ГБУ ДПО РЦОКИО), Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации педагогических работников (ГБУ ДПО ЧИППКРО), Челябинский институт развития профессионального образования (ГБУ ДПО ЧИРПО);
- 4) проводить экспертизу дополнительных профессиональных программ и включать ППК и ППП в региональный реестр дополнительных профессиональных программ,
- 5) принимать эффективные управленческие решения на основе полученных отчетов об уровне профессионального мастерства педагогического работника для обеспечения их дальнейшего научно-методического сопровождения в регионе, муниципалитете и образовательной организации

Процессы, нацеленные на достижение качества образовательной деятельности



Обеспечение и сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников



Структурные элементы системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников Челябинской области

Министерство образования и науки Челябинской области

Образовательные организации дополнительного профессионального образования

Центры, созданные в рамках федерального проекта

Организации профессионального образования

Профессиональные сообщества

Региональный центр оценки качества и информатизации образования

Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов

Педагогические колледжи

Региональное сетевое экспертное сообщество

Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Региональные инновационные площадки

Методические объединения

Челябинский институт развития профессионального образования

Учебно-методическое объединение по общему образованию

Негосударственные организации дополнительного профессионального образования

Совет по научно-методической и инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования

Муниципальные организации дополнительного профессионального образования

Региональный информационный ресурс

Система обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников Челябинской области

✦ Каждый субъект РФ утверждает актом структуру, состав и положение о региональной системе...

Концептуализация системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников Челябинской области в рамках исполнения мероприятий Дорожной карты по совершенствованию и развитию механизмов управления качеством образования в Челябинской области в 2021 году (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.01.2021 г. № 01/210)

Цель создания системы – обеспечение (управленческий аспект) и сопровождение (методический аспект) профессионального развития педагогических и руководящих работников Челябинской области, обеспечивающего достижение качества образования на основе мотивации их профессионального роста в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

Национальный проект

ОБРАЗОВАНИЕ

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА
В СФЕРЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

CA 74 ✓

Телефон | 8(351)218-27-12

Сайт | ca74.ru

Почта | info@ca74.ru

Instagram | [certification.authority.74](https://www.instagram.com/certification.authority.74)

Адрес | г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91

