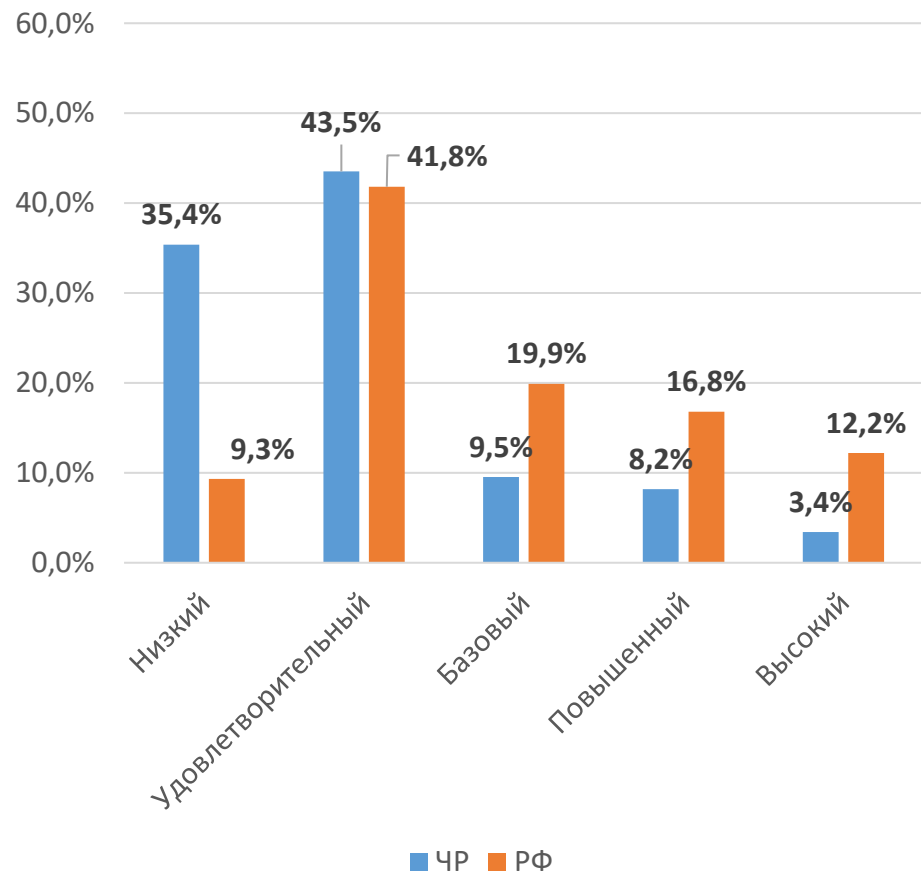




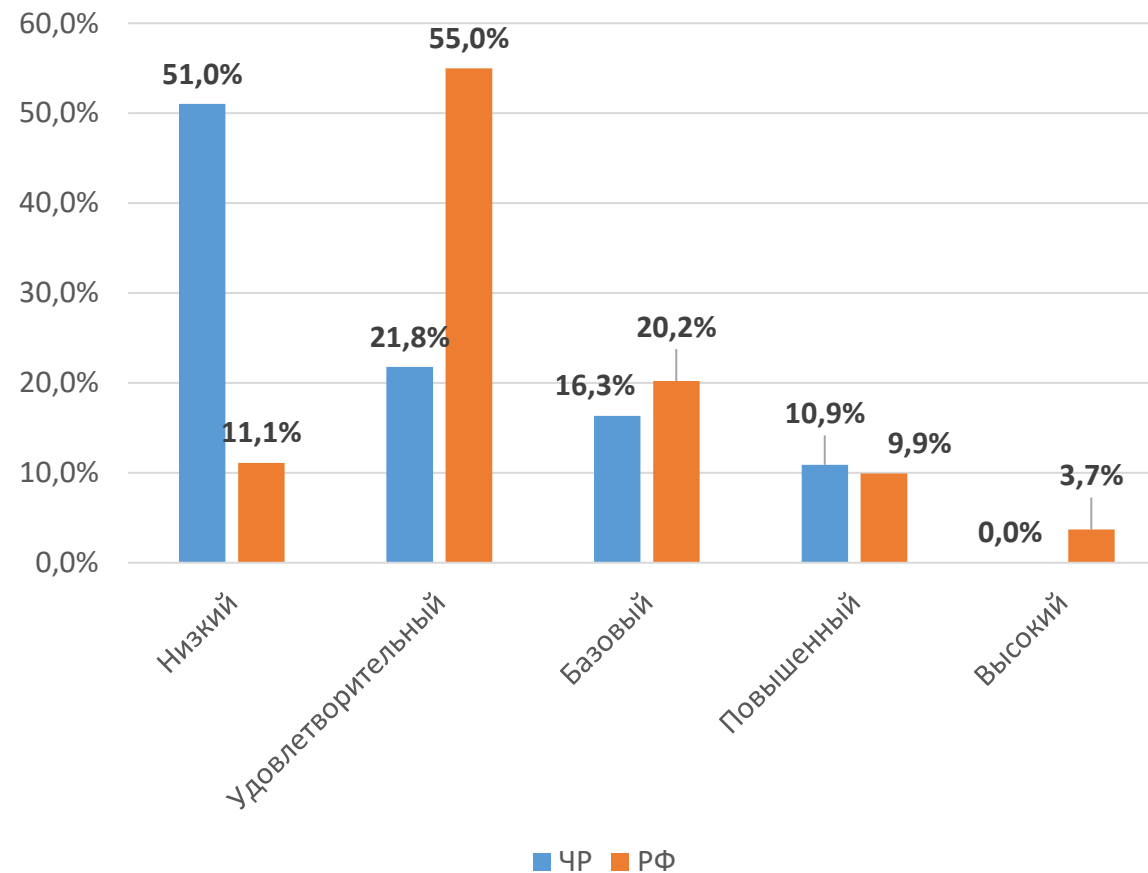
**ЦЕНТР**  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

**Оценка педагогических  
компетенций как инструмент  
профессионального развития  
учителя**

# Оценка компетенций учителей начальных классов, федеральное исследование, 2020 г.



Предметные компетенции



Методические компетенции

pedagogchr.ru

Реестр резерва педагогических  
кадров Чеченской Республики

 [ВХОД / РЕГИСТРАЦИЯ](#)

[Главная](#)

[Документы](#)

[Впервые на сайте? ▾](#)

[Контакты](#)

**ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ  
РАБОТНИКУ**



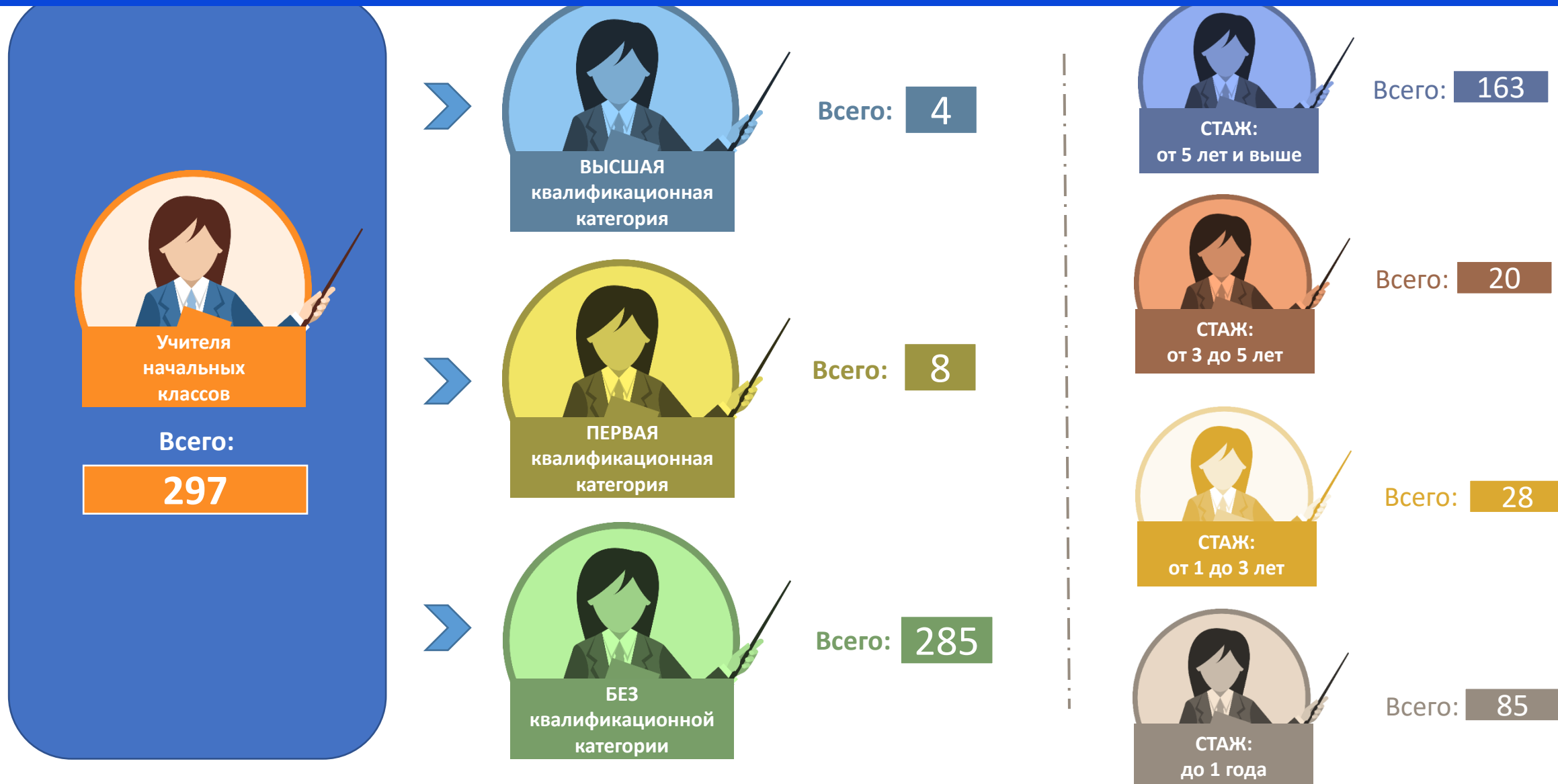
**РУКОВОДИТЕЛЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**



[Квалификационное испытание](#)

# Оценка компетенций учителей начальной школы, ЦОКО 2021 г

## Участники диагностики



# Оценка компетенций учителей начальной школы, ЦОКО 2021 г



**297**  
учителей приняли участие в диагностике



**34**  
образовательных организаций района

## Содержание тестовых заданий

**РУ**

русский язык

18 заданий

**МА**

математика

12 заданий

**ОМ**

окружающий мир

12 заданий

**НД**

нормативные документы

3 задания

**ПД**

педагогика, дидактика

3 задания

**48 заданий**

## Общий результат диагностики



**ВЫСШАЯ**  
квалификационная категория

Всего: **4**

Из них прошли успешно:

**4** **100%**



**ПЕРВАЯ**  
квалификационная категория

Всего: **8**

Из них прошли успешно:

**1** **12,5%**



**БЕЗ**  
квалификационной категории

Всего: **285**

Из них прошли успешно:

**96** **34%**

# Проблемы

1.



Будущий учитель приходит в колледж, не освоив часть учебного материала школы



Школьные дефициты не позволяют ему на должном уровне обучаться в колледже



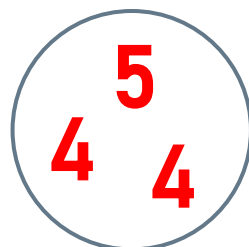
**РЕЗУЛЬТАТ:**  
значительные проблемы в знании предмета и методики у учителей начальной школы

2.



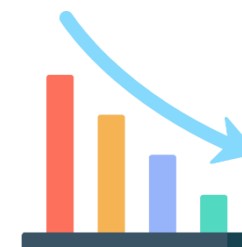
Недостаточный уровень квалификации педагогов

Как следствие



Необходимость скрывать свою несостоятельность необъективными оценками (вместо обучения рисуют оценки)

В итоге



Слабые, необъективные результаты учащихся (ВПР, НИКО и т.д.)

# Решение

1

Выявление дефицитов компетенций через диагностику

2

Определение методов работы с выявленными проблемами

3

Разработка методических материалов. Организация занятий с учителями.

4

Итоговая диагностика результатов

# Организация занятий с учителем

Разработка  
методических  
материалов



- Планы и графики занятий.
- Рекомендации по проведению занятий.
- Видеоуроки.
- Теоретические материалы.
- Инструкции по самостоятельной работе.

Проведение  
учебных  
занятий



- В строгом соответствии с КТП.
- В кабинете с интерактивной доской, компьютером с доступом в сеть Интернет.
- Лектор – зам. директора по начальной школе.

Самостоятельная  
работа



- Просмотр видеоуроков.
- Изучение теоретического материала.
- Выполнение практических заданий.

Портал  
мониторинга  
monit95.ru



- Отслеживание индивидуального прогресса.
- Теоретический материал и практические задания в личных кабинетах образовательных организаций.

# Примеры материалов

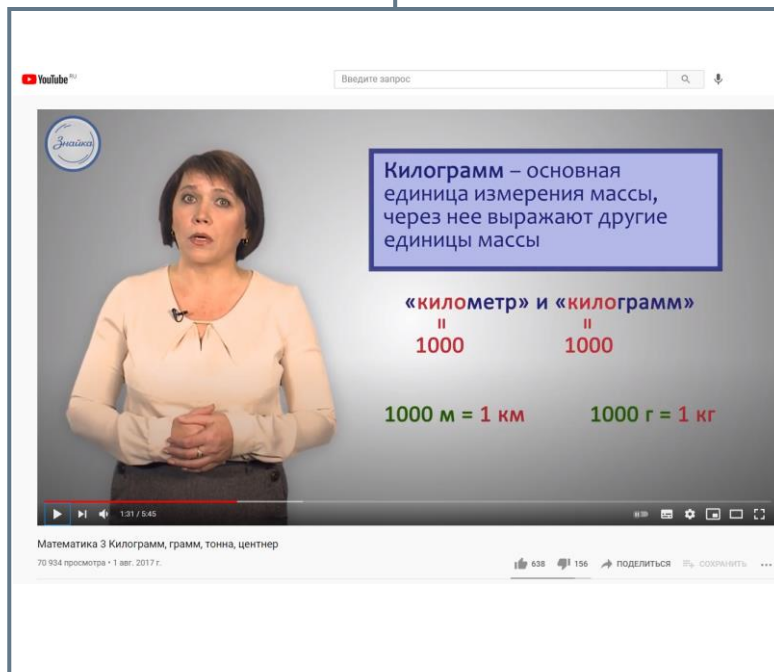
| График проведения обучающих занятий |             |       |         |               |
|-------------------------------------|-------------|-------|---------|---------------|
| Предмет                             | День недели | Время | Кабинет | Ответственный |
| Математика                          | Вторник     | 15:00 | 8       |               |
| Русский язык                        | Среда       | 15:00 | 8       |               |
| Окружающий мир                      | Четверг     | 15:00 | 8       |               |

| Календарно-тематический план обучающих занятий по <b>математике</b> |                            |   |                |  |
|---|----------------------------|---|----------------|--|
| № темы  | Раздел                     | Развиваемые умения  | Сроки          | Рекомендации   |
| 1   | Числа и величины.<br>Доли. | Умение читать, сравнивать и записывать числа и величины. Умение определять истинность высказывания на основе знаний геометрических величин. | 18 - 23 января | <ol style="list-style-type: none"><li>Просмотреть видеоуроки по ссылкам:<br/><b>Урок «Килограмм, грамм, тонна, центнер»</b><br/><a href="https://youtu.be/k5pe3dsif6E">https://youtu.be/k5pe3dsif6E</a><br/><b>Урок «Сантиметр, миллиметр, дециметр, метр»</b><br/><a href="https://youtu.be/DihUaXr0S8U">https://youtu.be/DihUaXr0S8U</a><br/><b>Урок «Знакомство с понятием масса»</b><br/><a href="https://youtu.be/FltpydcoP3o">https://youtu.be/FltpydcoP3o</a></li><li>Изучить теоретический материал Приложение 1 и выполнить практическое задание по теме 1.</li></ol> |



# Пример самостоятельной работы учителя в проекте

**1** Учитель открывает по ссылке и смотрит обучающее видео по теме из КТП



**2** Дополнительно изучает справочные материалы по теме из «Приложения»

Приложение 1

**Меры длины**

1см = 10мм  
1дм = 10см = 100мм  
1м = 10дм = 100см = 1000мм  
1км = 1000м = 10 000дм = 100 000см  
1аршин = 71см

**Меры массы**

1г = 1000мг  
1кг = 1000г  
1ц = 100кг = 1 000 000 г  
1т = 10 ц = 1000 кг = 1 000 000 г

**Меры времени**

1мин = 60 с  
1ч = 60мин = 3 600 с  
1сут. = 24ч = 1 440 мин  
1нед. = 7сут. = 168ч = 10 080 мин  
1год = 365 или 366 дней  
1 век = 100 лет

**3** Выполняет практические задания по теме и передает на проверку завучу по НШ

**Практические задания по теме 1.**

**1. Вырази в миллиметрах.**  
6 м 4 дм 8 мм = .....мм 38 см = .....мм 7 м 26 см = .....мм

**2. Переведи.**  
320 см = ..... дм ..... см 806 мм = ..... см ..... мм 7004 мм = ..... м ..... мм 750 мм = ..... см ..... мм 45 см = ..... дм ..... см 637 см = ..... дм ..... см 5000 м = ..... км 7030 м = ..... км ..... м 4002 м = ..... км ..... м 45 мм = ..... см ..... мм 4070 мм = ..... м ..... мм 54300 м = ..... км ..... м

**3. Напишите именованные числа в порядке убывания.**  
20 мм, 11 км, 43 см, 9 дм, 8 мм, 10 см, 5 м, 62 м, 7 дм.

**4. Выполни задания:**

1. Сколько метров содержится в 7 км 7 м?  
7700 м; 7070 м; 7007 м.

2. Сколько центнеров содержится в 6000 кг?  
600 ц; 60 ц; 6000 ц

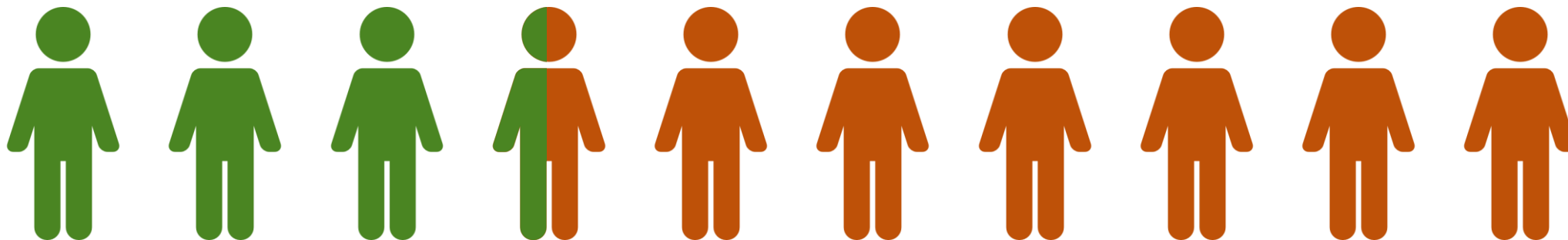
3. Сколько всего лет содержится в 3 веках и 4 годах?

4. Сравни: 8т 060кг ... 8т 6ц

Все материалы для самостоятельной работы учитель получает от завуча по начальной школе, который скачивает их в личном кабинете школы на портале [monit95.ru](http://monit95.ru)

# Результаты проекта

*Начало проекта*



*По результатам первой диагностики лишь каждый третий участник (34%) набрал минимальное количество баллов и продемонстрировал достаточный уровень предметно-методических компетенций, две трети участников показали низкий уровень компетенций.*

*Завершение проекта*



*После проведенной работы более двух третей участников (77%) успешно справились с заданиями и смогли набрать необходимое количество баллов, продемонстрировав достаточный уровень предметно-методических компетенций.*